

★ بنك الأسئلة والتقييمات الشامل المستقل ★

بنك الأسئلة الشامل ودليل الإجابات النموذجية

مادة الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي — الصف الأول الثانوي (الفصل الدراسي الأول)

مخصص حصرياً لأسئلة الاختيار من متعدد (MCQ) والمسائل المقالية والتطبيقية لكافة وحدات المنهج الـ 13. مشفوعاً بالدليل النموذجي الكامل للإجابات والتعليقات العلمية وسلاسل توزيع الدرجات الوزارية.

♦ الهيكل التقييمي والمواصفات الكمية لبنك الأسئلة

100%

حلول وسلاسل درجات

52

مسألة مقالية وتطبيقية

195

سؤال اختيار من متعدد

13

وحدة دراسية كاملة



المركز القومي للاختبارات والتقويم

مصنوفة المواصفات وتوزيع المستويات المعرفية لعلوم

المعايير الوزارية

القسم (ب): المسائل المقالية والتحليلية والتطبيقية

- 4 مسائل مقالية متعمقة لكل وحدة (إجمالي 52 مسألة مقالية كاملة).
- محددة بدرجات معتمدة [3 أو 4 درجات] مع سطور مسطرة لكتابة خطوات الحل.
- تشمل جداول التتبع البرمجي، والحسابات الرياضية، وجداول الصواب، ودراسات الحالة.

القسم (أ): أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs)

- 15 سؤالاً لكل وحدة دراسية (إجمالي 195 سؤال اختيار من متعدد).
- مصاغة وفق نموذج البدائل الأربعة (أ، ب، ج، د) مع أقواس إجابة مخصصة [].
- تستبعد البدائل الضعيفة؛ تقيس الاسترجاع والفهم والتحليل واكتشاف الأخطاء.

مصنوفة توزيع مواصفات وحدات المنهج الـ 13 ومستويات التقييم

الوحدة	عنوان المجال والمحتوى المنهجي الوزاري	صفحات الكتاب	الاختياري	المقالي	التركيز المعرفي
الوحدة 1	مجتمع المعرفة وأساسيات تكنولوجيا المعلومات	ص 5-12	15 سؤالاً	4 مسائل	تذكر / تحليل
الوحدة 2	الحقوق الرقمية والملكية الفكرية وحماية الخصوصية	ص 13-24	15 سؤالاً	4 مسائل	تطبيق / قانوني
الوحدة 3	أمن المعلومات وهندسة الاجتماعية	ص 25-40	15 سؤالاً	4 مسائل	رياضي / وقائي
الوحدة 4	بيئة العمل المريحة وتدوير المخلفات الإلكترونية	ص 41-50	15 سؤالاً	4 مسائل	صحي / بيئي
الوحدة 5	الاتصالات السلكية واللاسلكية ووسائط النقل	ص 51-60	15 سؤالاً	4 مسائل	عتاد / فيزياء
الوحدة 6	معالجة الإشارات والضغط غير المنقوص (RLE)	ص 61-70	15 سؤالاً	4 مسائل	رياضي / خوارزميات
الوحدة 7	معمارية الحاسوب وبوابات المنطق الرقمي	ص 71-80	15 سؤالاً	4 مسائل	منطق / دوائر
الوحدة 8	شبكات الحاسوب وحزمة بروتوكولات TCP/IP	ص 81-92	15 سؤالاً	4 مسائل	بروتوكولات
الوحدة 9	قواعد البيانات العلائقية ولغة SQL ونظم ERP	ص 93-102	15 سؤالاً	4 مسائل	استعلام / نمذجة
الوحدة 10	تحليل البيانات والإحصاء الوصفي والانحدار الخطي	ص 103-114	15 سؤالاً	4 مسائل	إحصاء / رياضي
الوحدة 11	النمذجة والمحاكاة ونظرية صفوف الانتظار	ص 115-124	15 سؤالاً	4 مسائل	محاكاة / احتمالات
الوحدة 12	التفكير الحسابي والخوارزميات وبرمجة بايثون	ص 125-136	15 سؤالاً	4 مسائل	بايثون / Big-0
الوحدة 13	الذكاء الاصطناعي التوليدي ومجموعة الويب والأخلاقيات	ص 137-146	15 سؤالاً	4 مسائل	توليدي / ويب
الإجمالي	13 وحدة دراسية شاملة	146 صفحة	195 اختيارياً	52 مقالياً	247 سؤالاً

توجيه للمعلم والطالب: تتطلب جميع أسئلة الاختيار من متعدد اختيار أدق إجابة مفردة. تتطلب الأسئلة المقالية كتابة القوانين الرياضية وخطوات التعويض وجداول الصواب وسلام توزيع الدرجات المعتمدة في الجزء الثاني.



كتاب الوزارة ص 5 - 12

الوحدة الأولى: مجتمع المعرفة وأساسيات تكنولوجيا المعلومات

الوحدة 1

القسم (أ): أسئلة الاختيار من متعدد (الجزء الأول · الأسئلة من 1 إلى 8 · درجة لكل سؤال)

U1-Q01 أي مما يلي يُعبّر عن حقائق ورموز أولية خام ومجردة تفتقر إلى السياق أو الدلالة المباشرة؟

- (أ) البيانات (Data) (ب) المعلومات (Information) (ج) المعرفة (Knowledge) (د) الحكمة (Wisdom)

U1-Q02 عند ربط القيمة العددية '39.5' بسياق محدد مثل 'درجة حرارة مريض = 39.5°C'، فإنها تتحول إلى:

- (أ) بيانات وصفية (Metadata) (ب) معلومات (Information) (ج) بيانات غير مهيكلة (د) ملاحظة مجردة

U1-Q03 تشخيص حالة مرضية بأنها عدوى بكتيرية تتطلب مضاداً حيوياً بالاعتماد على الأعراض والتحليل يمثل:

- (أ) بيانات خام (ب) معلومات (ج) معرفة (Knowledge) (د) إشارة رقمية

U1-Q04 الخاصية الجوهرية للمعلومات الرقمية التي تعني صعوبة محوها نهائياً بمجرد نشرها على الشبكة هي:

- (أ) قابلية الاستنساخ (ب) الاستمرارية (Persistence) (ج) سرعة الانتشار (د) الحصرية

U1-Q05 القدرة على إنشاء ملايين النسخ المتطابقة من ملف رقمي بتكلفة حدية تقارب الصفر تُعرف بخاصية:

- (أ) الاستمرارية (ب) قابلية الاستنساخ (Reproducibility) (ج) القابلية للتوسع (د) الانتشار

U1-Q06 الخاصية التي تتيح تداول خبر عاجل عالمياً عبر شبكات التواصل في غضون ثوانٍ معدودة هي:

- (أ) سرعة الانتشار (Propagation) (ب) قابلية الاستنساخ (ج) الاستمرارية (د) المادية

U1-Q07 المعلومات التي يتم جمعها مباشرة من واقع التجارب العملية أو قراءات أجهزة الاستشعار تُصنف كـ:

- (أ) معلومات أولية (Primary Info) (ب) معلومات ثانوية (Secondary Info) (ج) بيانات ثلاثية (د) مصنفات مشتقة

U1-Q08 المقال الصحفي الذي يقدم تلخيصاً لدراسة علمية منشورة حول التغير المناخي يُعد مثالاً على:

- (أ) معلومات أولية (ب) معلومات ثانوية (Secondary Info) (ج) قراءات تليمترية خام (د) حقيقة مجردة



كتاب الوزارة ص 5 - 12

الوحدة الأولى: مجتمع المعرفة وأساسيات تكنولوجيا المعلومات

الوحدة 1

القسم (أ): أسئلة الاختيار من متعدد (الجزء الثاني · الأسئلة من 9 إلى 15 · درجة لكل سؤال)

[]

U1-Q09 العملية الإلزامية للتحقق من مصداقية المعلومات الثانوية بمقارنتها بعدة مصادر مستقلة وموثوقة تسمى:

(أ) كشط البيانات (Scraping)

(ب) التحقق المتقاطع (Cross-checking)

(ج) إزالة التكرار

(د) قياس الأداء

[]

U1-Q10 في التطور التاريخي للمجتمعات الإنسانية، يُطلق على 'مجتمع المعلومات' رسمياً اسم:

(أ) المجتمع الزراعي (1.0)

(ب) المجتمع الصناعي (3.0)

(ج) مجتمع المعلومات (Society 4.0)

(د) المجتمع فائق الذكاء (5.0)

[]

U1-Q11 أي نماذج النشر السحابي يكون مخصصاً حصرياً لمؤسسة واحدة ذات متطلبات أمنية وامتثالية صارمة؟

(أ) السحابة العامة (Public Cloud)

(ب) السحابة الخاصة (Private Cloud)

(ج) السحابة المجتمعية

(د) السحابة الشبكية المفتوحة

[]

U1-Q12 نموذج الخدمة السحابية الذي يوفر خوادم افتراضية ووحدات تخزين وشبكات لتثبيت نظم التشغيل هو:

(أ) البرمجيات كخدمة (SaaS)

(ب) المنصة كخدمة (PaaS)

(ج) البنية التحتية كخدمة (IaaS)

(د) الدوال كخدمة (FaaS)

[]

U1-Q13 النمو الهائل والمتسارع في حجم البيانات الرقمية عالمياً بما يتجاوز قدرة الإنسان على استيعابها يُعرف بـ:

(أ) الانفجار المعلوماتي (Information Explosion)

(ب) تأخير الإشارة

(ج) الاختناق الحراري

(د) ضيق النطاق الترددي

[]

U1-Q14 الفجوة التكنولوجية والاقتصادية بين الفئات الاجتماعية في الوصول لوسائل التقنية والإنترنت هي:

(أ) البصمة الرقمية

(ب) الفجوة الرقمية (Digital Divide)

(ج) السقف السيليكوني

(د) فجوة البروتوكول

[]

U1-Q15 على خلاف السلع المادية، أي العبارات التالية تميز المعلومات الرقمية بشكل فريد؟

(أ) تستهلك وتقل بالاحتكاك والاستخدام المادي

(ب) يمكن مشاركتها دون أن يفقد صاحبها حيازتها

(ج) محصورة بحدود جغرافية ضيقة

(د) لا يمكن تخزينها على وسائط مغناطيسية

⚠ كمين امتحاني وزاري واستراتيجية تفوق فائقة الأهمية:

كمين امتحاني: لا تخط بين 'المعلومات' و'المعرفة'. المعلومات هي بيانات وضعت في سياق مفيد، بينما المعرفة هي استنتاج عملي وخبرة تراكمية لحل المشكلات واتخاذ القرارات.



مسائل مقالية

الوحدة الأولى: مجتمع المعرفة وأساسيات تكنولوجيا المعلومات — مسائل التفكير الهندسي

تطبيقي

القسم (ب): المسائل المقالية والتحليلية والتطبيقية (4 مسائل متدرجة الصعوبة)

4 درجات

U1-E01 · مسألة مقالية وتطبيقية

ميز بدقة بين 'المعلومات الأولية' و'المعلومات الثانوية'. واذكر سيناريو واقعيًا في مستشفى يوضح كلاً منهما، مع تبيان سبب إلزامية التحقق المتقاطع (Cross-checking) قبل إعطاء الدواء للمريض.

مساحة إجابة الطالب والخطوات الرياضية / البرمجية المنظمة

4 درجات

U1-E02 · مسألة مقالية وتطبيقية

حل كيفية تفاعل الخصائص الثلاث للمعلومات الرقمية (الاستمرارية، قابلية الاستنساخ، سرعة الانتشار) عند تسريب وثيقة سرية غير مصرح بنشرها على شبكة الإنترنت العامة.

مساحة إجابة الطالب والخطوات الرياضية / البرمجية المنظمة

3 درجات

U1-E03 · مسألة مقالية وتطبيقية

وضح مفهوم 'هرمية المعرفة DIKW' (بيانات، معلومات، معرفة، حكمة). وصغ مثالاً عملياً في مجال رصد تلوث مياه نهر النيل لتتبع تحول البيانات الخام إلى معرفة وقرار بيئي حكيم.

مساحة إجابة الطالب والخطوات الرياضية / البرمجية المنظمة

4 درجات

U1-E04 · مسألة مقالية وتطبيقية

مؤسسة مصرفية تجارية بصدد الاختيار بين نشر نظام حسابات العملاء على 'سحابة عامة' أو 'سحابة خاصة'. قارن بين النموذجين من حيث: الأمان والامتثال القانوني، التكلفة الرأسمالية، وقابلية التوسع.

مساحة إجابة الطالب والخطوات الرياضية / البرمجية المنظمة